

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» Г. ТАТАРСК

Проект
«Семейная мастерская»

Краткосрочная программа
тематических мастер – классов
«Азбука финансов»
по направлению «Финансовая грамотность»



Татарск 2025

Пояснительная записка

Финансовые компетенции современных людей являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности.

Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение несовершеннолетними и их родителями элементов финансовой компетентности.

Данная программа основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и по финансовой культуре позволяют реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации коррекционно-развивающего процесса и воспитания, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности участников проекта и направлено на постепенное освоение комплекса умений в контексте формирования финансовой культуры. Материал программы носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения гражданина.

Задачи реализации программы «Азбука финансов»:

- формирование компонентов финансовой культуры у участников проекта с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым

технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Азбука финансов» — 16 ч (один час в месяц).

Планируемые результаты освоения программы курса «Азбука финансов»

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации)

действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;

- обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валюты др.).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Жизненные цели и финансовый план	1	0,5	0,5
2.	Деньги и их функции. Виды денег	1	0,5	0,5
3.	Доходы и их виды	1	0,5	0,5
4.	Расходы и их виды	1	0,5	0,5
5.	Личные и семейные сбережения, накопления, бюджет	1	0,5	0,5
6.	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	1	0,5	0,5
7.	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	1	0,5	0,5
8.	Способы правильного потребления и личная ответственность	1	0,5	0,5
9.	Риски и способы их снижения	1	0,5	0,5
10.	Финансовые потребности и их реализация	1	0,5	0,5
11.	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	1	0,5	0,5
12.	Предпринимательство и самозанятость	1	0,5	0,5
13.	Подушка финансовой	1	0,5	0,5

	безопасности			
14.	Банки	1	0,5	0,5
15.	Кредитование	1	0,5	0,5
16.	Финансовое мошенничество	1	0,5	0,5
17.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0,5	0,5
18.	От чего зависит благосостояние семьи	1	0,5	0,5